

PROJET PEDAGOGIQUE



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud



ALAE maternelle BALOCHAN



2018/2019

Sommaire

1. Présentation de la commune
2. Les infrastructures
3. Les équipements sportifs
4. Les équipements culturels et de loisirs
5. Présentation de l'ALAE
6. Objectifs
7. Fonctionnement de l'ALAE

1. Présentation de la commune

Située en zone urbaine, Fronton est une ville attractive et en plein essor. Elle est située à mi-chemin entre Toulouse et Montauban et bénéficie de la proximité de deux agglomérations. Fronton compte aujourd'hui plus de 6000 habitants.

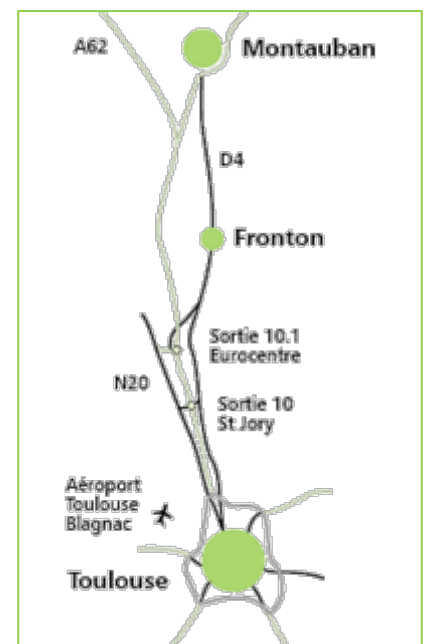
L'activité viticole y est très importante, elle représente 2200 ha de vignoble.

Depuis le 1^{er} janvier 2013, Fronton fait partie de la communauté de communes du Frontonnais qui regroupe 10 communes, soit environ 25000 habitants.

Fronton est desservi par un réseau de bus qui relie la commune aux autres villes des alentours et à Toulouse. Le transport scolaire est un service gratuit mis en place par le Conseil général de la Haute-Garonne qui dessert les écoles maternelles et élémentaires, ainsi que le collège et le lycée de Fronton.

Le tissu associatif de Fronton est constitué de 66 associations composées de 17 associations sportives, 9 associations culturelles, 20 associations de loisirs, 20 associations sociales et diverses.

Le service social y est très développé avec : un bureau de l'emploi, un Centre Communal de l'Action Sociale (CCAS), des permanences sociales (CAF, MSA, CMU, MDPH, CMS, AMFPAD, CARSAT,...), et une mission locale, ainsi que des permanences juridiques (avocat), un Centre Médico-Psychologique et des services d'aide à la personne.



2-Les infrastructures

- Les écoles

Ecole et ALAE maternelle
Joséphine Garrigues



Ecole et ALAE maternelle
Balochan



Ecole et ALAE
élémentaire Jean de la
Fontaine



Ecole et ALAE
Marianne



- L'ALSH

Le centre de loisirs est situé rue de Balochan. Les groupes des Marmottes et Castors seront accueillis sur la partie anciennement Annexe (en face de G. Philipe), les Aventuriers et les Kids cour du bas de Jean de la Fontaine. L'ALSH fonctionne durant les petites vacances et la vacance d'été. Dès l'entrée en 6ème, les enfants peuvent fréquenter le centre d'animation jeunesse de la ville.



3. Les équipements sportifs

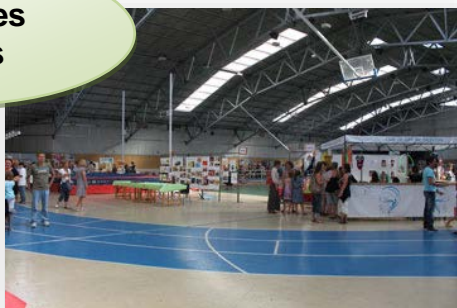
**Pistes d'athlétisme
et aires de saut et
de lancer de poids
et de javelots**



**Complexe sportif
Matrassou**



**Halle des
sports**



Boulodrome



Gymnase



Club de tennis



Piste de skate



Plateau multisports



4. Les équipements culturels et de loisirs

Lac de Xeresa



Square Gauzy



Cinéma



Parc du Château de Capdeville



Médiathèque



Ludothèque



Espace Gérard Philipe



Maison des vins et du tourisme



5. **Les objectifs du projet**

La Liberté, l'égalité, la fraternité et la solidarité sont des valeurs à transmettre dans tous les actes éducatifs. Les objectifs du projet s'inscrivent dans le respect des droits de l'homme et du citoyen et réaffirme la valeur universelle des droits de l'enfant.

I. Assurer la sécurité physique, affective et morale de l'enfant.

- ✓ Adopter une attitude sereine.
- ✓ Créer un cadre spatial, temporel et relationnel sécurisant.
- ✓ Permettre l'expression des émotions des enfants.
- ✓ Permettre aux enfants de s'approprier les locaux.

Bien-être

Actions prévues : réalisation d'une mascotte de l'ALAE : Bobby le raton laveur ; personnalisation des portes manteaux ; activités de décoration de lieux de vie ; création d'un tableau des émotions ; proposition de chansons pour les temps de transition...

II. Accompagner les enfants à devenir autonome

- ✓ Sensibiliser les enfants aux activités de l'ALAE.
- ✓ Intégrer le principe de non recours dans les activités et lors des repas.
- ✓ Encourager les initiatives, valoriser les services et responsabiliser les enfants.
- ✓ Féliciter, encourager.

Autonomie

Actions prévues : création d'un éphéméride ; création d'un planning d'activité journalier ; activités laçage de chaussure et fermetures veste ; activités de sensibilisation à la sécurité routière et aux règles de circulation à pied.

III. Développer le vivre-ensemble

- ✓ Instaurer des règles de vies imaginées.
- ✓ Réparer plutôt que punir.
- ✓ Intégrer dans les différents temps d'animation des moments d'échange de paroles.
- ✓ Favoriser l'acceptation des différences.

Respect

Coopération

Actions prévues : création des règles de vie avec la mascotte ; décorer en fonction des voyages de Bobby.

IV. Favoriser les moments de découverte

- ✓ Proposer des activités originales
- ✓ Sensibiliser les enfants au développement durable

Découverte

Actions prévues : création du carnet de voyage de Bobby ; découverte de fabrication du jus de pomme ; découverte de la faune et de la flore ; projet jardin ; utilisation des objets de récupération (rouleaux de papier toilettes, bouchons, papier brouillon...).

V. Développer le partenariat avec l'équipe enseignante

- ✓ Mise en place des temps APC en commun pendant la première période pour faciliter l'intégration de petites sections.
- ✓ Correspondre avec l'ouverture culturelle des sujets abordés en classe pour créer des décors et des jeux.

VI. Améliorer l'accompagnement de l'équipe ATSEM

- ✓ Planifier les temps de réunion avec l'équipe ATSEM.
- ✓ Proposer des contenus théoriques sur différentes thématiques.

VII. Poursuivre les actes de formations de l'équipe de d'animation

- ✓ Proposer l'inscription de chaque membre de l'équipe à une formation proposée par le réseau.
- ✓ Proposer des contenus théoriques sur différentes thématiques.
- ✓ Accompagner l'équipe à l'utilisation des ressources de la médiathèque et ludothèque de la ville.

VIII. S'appuyer davantage sur les outils disponibles au sein de réseau LE&C

- ✓ Afficher l'annuaire téléphonique du siège.
- ✓ Solliciter les interlocuteurs privilégiés sur des sujets spécifiques.

6. Présentation de l'ALAE

L'Accueil de Loisirs associé à l'école maternelle Balochan de Fronton répond à un besoin d'accueil et de garde des enfants durant le temps périscolaire. C'est un lieu éducatif et ludique. Il contribue au développement culturel et psychomoteur de l'enfant à travers des activités créatives et sportives qui respectent le rythme de l'enfant.

L'ALAE Maternelle Balochan fonctionne les jours d'école aux horaires suivants :

Le lundi, mardi, jeudi et vendredi :

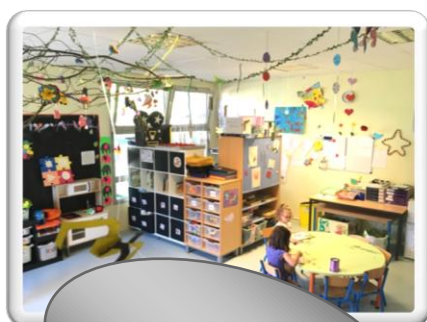
- 7h00 à 8h50
- 12h00 à 14h00
- 16h25 à 19h00

Le mercredi :

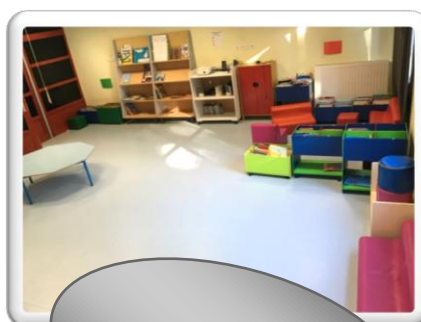
- 7h00 à 8h50

Une garderie est proposée de 12h00 à 12h45 pour les enfants qui ne mangent pas à la cantine de l'ALSH. L'encadrement est assuré par des agents municipaux.

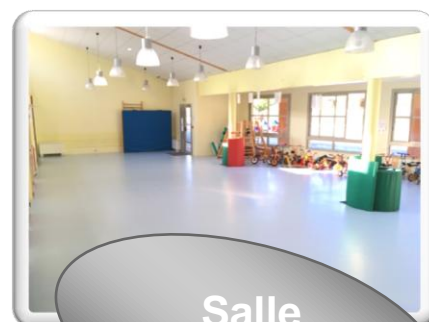
• Les espaces



Salle ALAE



Salle BCD



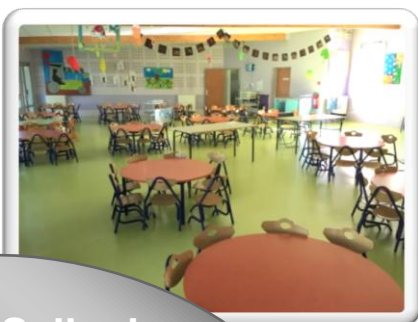
Salle polyvalente



Cour de récréation



Dortoirs



Salle de
restauration



Salle
informatique

- **Public accueilli**

Les enfants accueillis à l'ALAE maternelle Balochan sont âgés de 3 à 6 ans
L'effectif moyen est de 90 enfants par jour durant la pause méridienne, 27 enfants le matin et 30 le soir.

- **L'encadrement**

L'équipe d'animation est composée d'un directeur BPJEPS, cinq animateurs stagiaires ou titulaires du BAFA et de quatre Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM) titulaires du concours ou du CAP petite enfance. Deux agents municipaux supplémentaires participent au service cantine.

Les réunions hebdomadaires de l'équipe d'animation permettent de mettre en place des projets d'animation qui répondent au projet éducatif de la commune et de l'association Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud.



7. Fonctionnement de l'ALAE

• Le matin de 7h à 8h50

Ce temps d'accueil a été aménagé, afin de permettre l'arrivée échelonnée des enfants. C'est aussi, un moment d'échange individuel qui se veut chaleureux avec la famille, afin de faire le lien avec l'école. L'équipe d'animation est attentive à l'état de fatigue des enfants et peut proposer, à ceux qui en ont besoin, de se reposer dans la salle de l'ALAE, ou de jouer dans la salle de motricité ou dans la cour suivant la météo. Les enfants sont accueillis dans un lieu de vie convivial, chaleureux et dynamique où sont aménagés différents espaces ludiques laissés à la disposition des enfants, dans le but de développer leur autonomie. L'équipe d'animation revêt une grande importance à la relation avec l'enfant et ses parents pour établir un climat de confiance et que sa journée commence dans les meilleures conditions.

• Le midi de 12h à 14h

C'est un moment privilégié dans la journée qui comprend, un temps de repas et un temps d'animation.

Le temps de repas :

Le service est de 12h15 à 13h. Ce temps étant important pour l'équilibre de chaque enfant, l'équipe d'animation y accorde une attention toute particulière. Pour les enfants de petites sections, la sieste est encadrée par les ATSEM à 13h, aussi, un départ après le repas, vers 13h, est possible afin d'alléger leur journée.

Le temps d'animation :

L'enfant est libre dans ses choix, il peut ou non participer à une activité proposée. L'équipe d'animation est à l'écoute des souhaits de l'enfant et met tout en œuvre pour répondre le mieux possible à ses attentes dans le cadre d'activités de groupe. Des projets d'animations sont proposés tout au long de l'année (activités sportives, manuelles, culturelles, artistiques, esthétiques, expressives, culinaires et de jardinage). Des ateliers de lecture et de relaxation avec de la musique douce sont proposés tous les jours dans des lieux aménagés afin de permettre aux enfants, qui en ont besoin, de se reposer. Des échanges avec l'équipe enseignante sont régulièrement effectués afin de tenir compte du temps scolaire pour aménager le temps d'animation et de transmettre les informations aux parents.

• Le soir de 16h25 à 19h.

L'accueil mis en place pour les parents permet de maintenir un échange de qualité. Les enfants sont récupérés à la sortie de classe et sont accompagnés pour prendre le goûter. Ils sont répartis selon leur souhait de participer ou non à une activité dirigée. Les enfants n'ayant pas choisi une activité dirigée sont accompagnés par un adulte à leur écoute et qui propose des jeux en autonomie, avec aide ou pas suivant l'envie.

Le temps d'activité TAP se déroule jusqu'à 17h30, les parents qui ont souhaités que leur enfants participent à ces activités viennent récupérer leur enfant à partir de 17H30.

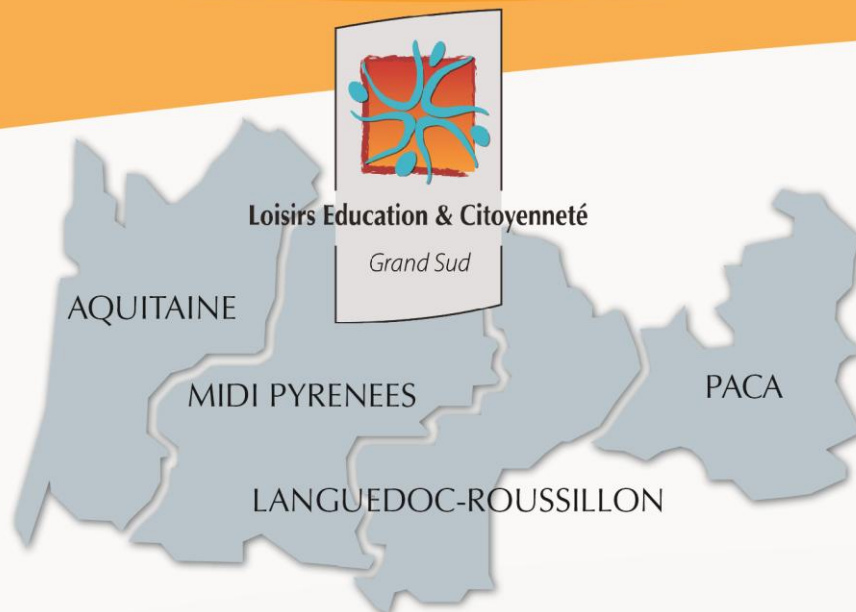
• **La réunion d'équipe**

Des réunions de régulation sont programmées tout au long de l'année avec des outils mis en place et utilisés par les animateurs.

L'intérêt est d'améliorer le fonctionnement de l'ALAE suite aux remarques diverses de chacun.

Chaque animateur évalue son action éducative, fait un retour sur la satisfaction du public et les difficultés rencontrées.

La mise en place des projets d'animation et d'activités permet de réaliser et aussi évaluer les objectifs du projet de l'année en cours.



Siège interrégional :

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44
www.loisireduc.org - contact@loisireduc.org