

# PROJET PEDAGOGIQUE



Loirs Education & Citoyenneté  
Grand Sud



## **ALAE Joséphine GARRIGUES à FRONTON**



2018/2019

## **Sommaire**

1. Présentation de la commune
2. Les infrastructures
3. Les équipements sportifs
4. Les équipements culturels et de loisirs
5. Présentation de l'ALAE
6. Objectifs
7. Fonctionnement de l'ALAE

## 1. Présentation de la commune

Située en zone urbaine, Fronton est une ville attractive et en plein essor. Elle est située à mi-chemin entre Toulouse et Montauban et bénéficie de la proximité de deux agglomérations. Fronton compte aujourd'hui plus de 6000 habitants..

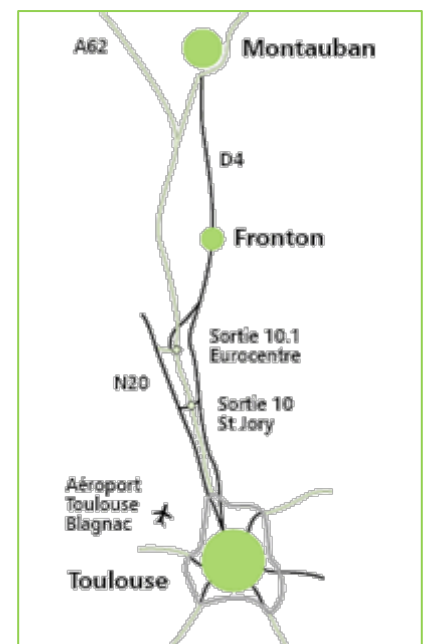
L'activité viticole y est très importante, elle représente 2200 ha de vignoble.

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2013, Fronton fait partie de la communauté de communes du Frontonnais qui regroupe 10 communes, soit 23000 habitants.

Fronton est desservi par un réseau de bus qui relie la commune aux autres villes des alentours et à Toulouse. Le transport scolaire est un service gratuit mis en place par le conseil général de la Haute-Garonne qui dessert les écoles maternelles et élémentaires, ainsi que le collège et le lycée de Fronton.

Le tissu associatif de Fronton est constitué de 66 associations composées de 17 associations sportives, 9 associations culturelles, 20 associations de loisirs, 20 associations sociales et diverses.

Le service social y est très développé avec : un bureau de l'emploi, un Centre Communal de l'Action Sociale, des permanences sociales (CAF, MSA, CMU, MDPH, CMS, AMFPAD, CARSAT,...), et une mission locale, ainsi que des permanences juridiques (avocat), un Centre Médico-Psychologique et des services d'aide à la personne.



## 2-Les infrastructures

- Les écoles

Ecole et ALAE maternelle  
Joséphine Garrigues



Ecole et ALAE maternelle  
Balochan



Ecole et ALAE  
élémentaire Jean de la  
Fontaine



Ecole et ALAE  
Marianne



- L'ALSH

Le centre de loisirs est situé : rue de Balochan .les groupes des Marmottes et Castors seront accueillis sur la partie anciennement Annexe (en face de G. Philipe), les aventuriers et les Kids cour du bas de Jean de la Fontaine.

L'ALSH fonctionne petites et grande vacances.

Dès l'entrée en 6eme, les enfants peuvent fréquenter le centre d'animation jeunesse de la ville.





### 3. Les équipements sportifs

Pistes d'athlétisme  
et aires de saut et  
de lancer de poids  
et de javelots



Gymnase



Club de tennis



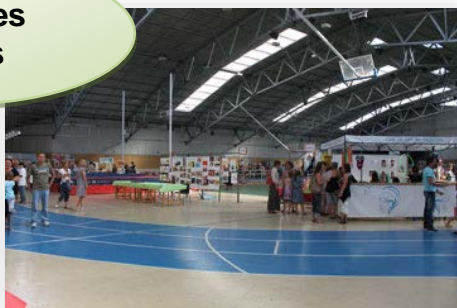
Complexe sportif  
Matrassou



Piste de skate



Halle des  
sports



Boulodrome



Plateau multisports



#### **4. Les équipements culturels et de loisirs**

Lac de Xeresa



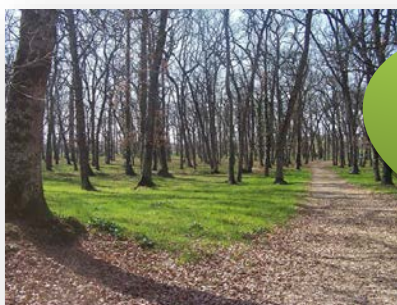
Square Gauzy



Cinéma



Parc du Château de Capdeville



Médiathèque



Ludothèque



Espace Gérard Philipe



Maison des vins et du tourisme



## **5 Présentation de l'ALAE**

L'Accueil de Loisirs associée à l'école Maternelle Joséphine GARRIGUES de Fronton répond à un besoin d'accueil et de garde des enfants durant le temps périscolaire. C'est un lieu éducatif et ludique. Il contribue au développement culturel et psychomoteur de l'enfant à travers des activités créatives et sportives qui respectent le rythme de l'enfant.

L'ALAE Maternel Joséphine GARRIGUES fonctionne les jours d'école aux horaires suivants :

Le lundi, mardi, jeudi et vendredi :

- 7h à 8h50
- 11h50 à 13h50
- 16h15 à 19h

Le mercredi :

- 7h à 8h50

Une garderie est proposée de 12h à 12h45 pour les enfants qui ne mangent pas à la cantine de l'ALSH.



- **Les espaces**

- La cour de récréation et ses jeux extérieurs
- La salle polyvalente de l'école
- La salle de l'ALAE aménagée de façon ludique
- L'atelier pour les créations
- Le préau
- Les dortoirs
- Le restaurant scolaire

- **Public accueilli**

Les enfants accueillis à l'ALAE maternel Joséphine GARRIGUES sont âgés de 3 à 6 ans

L'effectif moyen est de 95 enfants par jour durant la pause méridienne, 30 enfants le matin et 40 enfants le soir.

- **L'encadrement**

L'équipe d'animation est composée de 5 animatrices diplômées et 1 directeur diplômé BPJEPS Loisirs tout public  
Les réunions hebdomadaires entre l'équipe de direction et l'équipe d'animation permettent de mettre en place des projets d'animation qui répondent au projet éducatif de la commune et de l'association Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud.

## **5. Les objectifs**

Loisirs Education et Citoyenneté Grand Sud met en avant, et en dehors de toute référence politique ou religieuse :

- L'humanisme, la solidarité et l'ouverture culturelle.
- L'accès aux loisirs pour tous.
- La coéducation.
- L'implication citoyenne dans la vie publique et associative

« Eduquer c'est entendre le besoin, la raison derrière le comportement, c'est avoir de l'empathie pour la cause »

**Le public :**

<b>Objectifs généraux</b>	<b>Opérationnalisation</b>	<b>Moyens</b>
<u>Favoriser l'autonomie de l'enfant</u>	<p>Améliorant la coordination des mouvements et la latéralisation et l'habileté manuelle.</p> <p>Amener l'enfant à participer à la mise en place, au déroulement et au rangement de l'activité</p> <p>Veiller à la sécurité physique, affective et morale de l'enfant</p> <p>Permettre à l'enfant l'appropriation de l'espace pour qu'il se crée son lieu de vie</p>	<p>Jeux sportifs, ateliers manuels, coins autonomes et permanents (laçage des chaussures...)</p> <p>Utilisation d'outils, jeux développant la préhension (balles, ballons)</p> <p>Temps de réflexion sur l'organisation.</p> <p>Cahier d'infirmerie, liste des allergies, suivi des PAI. Projet « lave tes dents ». Respect de la réglementation DDCSPP. Exercice incendie.</p> <p>Concertation, préparation et création avec et pour les enfants de l'aménagement et de la décoration de</p>

		l'ALAE
<u>Développer l'ouverture culturelle</u>	Prendre en compte les envies de chacun	L'équipe tiendra compte des personnalités et laissera l'enfant participer ou non selon ses envies. Mise en place d'ateliers respectant le rythme de chaque enfant. Groupe en fonction des âges.
	Favoriser la convivialité et l'apprentissage du gout lors des moments de restauration	Permettre à l'enfant de parler pendant le repas (ce n'est pas un moment de silence mais d'échanges) Inciter l'enfant à goûter chaque plat. Etre attentif au comportement de l'enfant.
	Amener progressivement l'enfant à prendre en charge la vie du repas	Utilisation des couverts, carafes d'eau, se servir....
	Favoriser l'acceptation des différences	Activités sur les différentes cultures du monde
	Solliciter son imagination et son éveil artistique	activités manuelles, d'expressions, musicales et sportives

<p><u>Sensibiliser l'enfant à la citoyenneté</u></p>	<p>Favoriser la coopération et la collaboration entre les enfants</p> <p>Amener l'enfant à s'inscrire dans des pratiques de développement durable</p> <p>Participer aux événements de la ville</p>	<p>Jeux coopératifs</p>
--	--	-------------------------

## **Les partenaires**

<b>Objectifs généraux</b>	<b>Opérationnalisation</b>	<b>Moyens</b>
<p><b>Participer à la coéducation en :</b> <u>Développer les relations parents-ALAE</u></p>	<p>Favoriser les échanges avec les familles lors des temps d'accueil (matin soir)</p> <p>Informer les familles régulièrement des activités de l'ALAE</p>	<p>Accueil individualisé, goûté à thème veille de vacances</p> <p>Affichage, plaquette, journée portes ouvertes, dialogue, réunion de cadrage.</p> <p>L'équipe devra mettre en place et développer divers moyens de communication en direction des familles</p>



<p><u>Développer les relations avec les différents partenaires locaux et institutionnels</u></p>	<p>S'inscrire dans la vie locale et associative de la commune (autonoma des arts, Noël, Festiday...)</p> <p>Favoriser les échanges entre l'équipe enseignante, l'équipe municipale et l'équipe d'animation</p> <p>Travailler en concertation avec les différents acteurs éducatifs : éducateurs spécialisés, cellules éducatives, diététicienne...</p>	<p>L'équipe mettra en place différentes activités en relation avec les associations sur le temps ALAE</p> <p>Veiller à la notion de relais au quotidien : enfant malade, en difficulté, projet associé...</p> <p>Réunion de régulation, conseil d'école</p> <p>Participation aux cellules éducatives et aux différentes commissions</p>
--	--	---

## **L'équipe**

<b>Objectifs généraux</b>	<b>Opérationnalisation</b>	<b>Moyens</b>
<p><u>Prendre en compte la notion d'équipe</u></p>	<p>Favoriser l'écoute, l'entraide et les échanges entre les animateurs</p> <p>Favoriser la formation de l'équipe</p> <p>Développer des postures et attitudes bienveillantes</p>	<p>Réunions, attitude commune, préparation des activités en équipe, échanges de pratiques professionnelles, respect de la personnalité de chacun</p>

## **6. Fonctionnement de l'ALAE**

### **L'accueil du matin 7H00 à 8H50**

**7H00** : ouverture des locaux, accueil individualisé avec : jeux de société, dessin, lecture, kappla, jeux de construction, jeux de voitures, jeux de cartes, musique, jeux libres ...

**8H35** : rangement collectif du matériel de l'accueil, rassemblement des enfants

**8H40-8H50** : passation avec les enseignants

### **L'accueil du midi 11H50 à 13H50**

**11h50-12h00** : récupération des enfants dans leurs classes

**12h00 – 12h45** : repas pour les 3 – 4 ans ou pôles d'activités pour les 5 – 6 ans

**12h45 – 13h40** : sieste pour les petites sections, temps repos pour les moyennes sections ou repas pour les 5 – 6 ans

**13h40 – 13h50** : passation avec les enseignants

## **L'accueil du soir 16H15 à 19H00**

**16h15 – 16h35** : goûter dans la cour ou les salles d'activités selon la météo + appel et échanges sur la journée passée. Le goûter terminé, passage des enfants aux sanitaires pour un lavage des mains et pour boire. temps libres.

**16h35 – 17h15** : début des pôles d'activités : projets d'animation, jeux divers dans la cour ou les salles d'activités+ TAP (temps d'activité périscolaire)

**17h15 – 19h00** : rangement des salles et du matériel rassemblement des derniers enfants +activités au choix de l'enfant et temps libres (atelier permanent)

**19h00** : fermeture de l'accueil.

Le projet pédagogique est un outil de référence autour duquel s'organise le fonctionnement et la vie de l'ALAE. Des bilans auront lieu après chaque période afin d'évaluer la pertinence et de décider ainsi des suites à donner.



Siège interrégional :

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE  
Tél. : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44  
[www.loisireduc.org](http://www.loisireduc.org) - [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)

