

PROJET PEDAGOGIQUE



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud



ALAE ELEMENTAIRE JEAN DE LA FONTAINE de FRONTON



ALLOCATIONS
FAMILIALES



FRONTON

2018/2019

Sommaire

1. Présentation de la commune
2. Les infrastructures
3. Les équipements sportifs
4. Les équipements culturels et de loisirs
5. Présentation de l'ALAE
6. Objectifs
7. Fonctionnement de l'ALAE

1. Présentation de la commune

Située en zone urbaine, Fronton est une ville attractive et en plein essor. Elle est située à mi-chemin entre Toulouse et Montauban et bénéficie de la proximité de deux agglomérations. Fronton compte aujourd'hui plus de 6000 habitants.

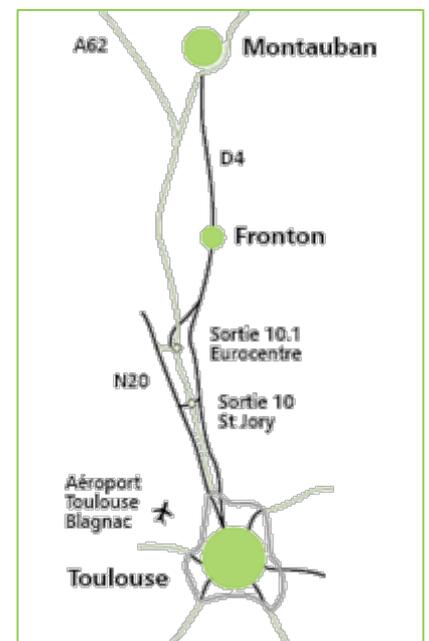
L'activité viticole y est très importante, elle représente 2200 ha de vignoble.

Depuis le 1^{er} janvier 2013, Fronton fait partie de la communauté de communes du Frontonnais qui regroupe 10 communes, soit environ 25000 habitants.

Fronton est desservi par un réseau de bus qui relie la commune aux autres villes des alentours et à Toulouse. Le transport scolaire est un service gratuit mis en place par le Conseil général de la Haute-Garonne qui dessert les écoles maternelles et élémentaires, ainsi que le collège et le lycée de Fronton.

Le tissu associatif de Fronton est constitué de 66 associations composées de 17 associations sportives, 9 associations culturelles, 20 associations de loisirs, 20 associations sociales et diverses.

Le service social y est très développé avec : un bureau de l'emploi, un Centre Communal de l'Action Sociale (CCAS), des permanences sociales (CAF, MSA, CMU, MDPH, CMS, AMFPAD, CARSAT,...), et une mission locale, ainsi que des permanences juridiques (avocat), un Centre Médico-Psychologique et des services d'aide à la personne.



2-Les infrastructures

- Les écoles

Ecole et ALAE maternelle
Joséphine Garrigues



Ecole et ALAE maternelle
Balochan



Ecole et ALAE
élémentaire Jean de la
Fontaine



Ecole et ALAE
Marianne



- L'ALSH

Le centre de loisirs est situé rue de Balochan. Les groupes des Marmottes et Castors seront accueillis sur la partie anciennement Annexe (en face de G. Philipe), les Aventuriers et les Kids cour du bas de Jean de la Fontaine.

L'ALSH fonctionne durant les petites vacances et la vacance d'été.

Dès l'entrée en 6ème, les enfants peuvent fréquenter le centre d'animation jeunesse de la ville.



3. Les équipements sportifs

Pistes d'athlétisme
et aires de saut et
de lancer de poids
et de javelots



Complexe sportif
Matrassou



Halle des
sports



Boulodrome



Gymnase



Club de tennis



Piste de skate



Plateau multisports



4. Les équipements culturels et de loisirs

Lac de Xeresa



Square Gauzy



Cinéma



Parc du Château de Capdeville



Médiathèque



Ludothèque



Espace Gérard Philipe



Maison des vins et du tourisme



5. Présentation de la structure

L'Accueil de Loisirs associé à l'école élémentaire Jean de La Fontaine de Fronton répond à un besoin d'accueil et de garde des enfants durant le temps périscolaire.

C'est un lieu éducatif et ludique. Il contribue au développement culturel et psychomoteur de l'enfant à travers des activités créatives et sportives qui respectent le rythme de l'enfant.

L'ALAE fonctionne les jours d'école aux horaires suivants :

- le matin de 7h à 8h50 ;
- à la pause méridienne de 12h à 14h, en précisant que les mercredis de 12h à 12h45 une garderie municipale gratuite est mise en place par la mairie;
- le soir de 16h25 à 19h.

➤ Public accueilli :

L'ALAE Elémentaire accueille des enfants de 6 à 11 ans inscrits à l'école et répartis sur 10 classes du cours préparatoire (CP) au cours moyen deuxième année (CM2) dont 1 classe avec un dispositif ULIS.

➤ Equipe :

- L'équipe de direction est constituée d'une directrice et d'une directrice adjointe diplômées du BPJEPS LTP.

- L'équipe d'animation composée de 10 animateurs diplômés BAFA ou en cours. Et ils participent à des journées de formation continue de 1 à 2 journées proposées tout le long de l'année par LE&C pour acquérir de nouvelles compétences.

➤ Locaux :

Les locaux de L'ALAE :

- 2 préfabriqués mutualisés avec ALSH (en contrebas de l'école): 1 préfabriqué qui sert d'accueil et de salle d'activités (pour ALSH salle accueil et salle des aventuriers) et 1 double préfabriqué avec 1 salle jeux (pour ALSH salle des kids) et 1 salle où espace bureaux, espace réunion et infirmerie ainsi qu'une cour avec un préau.

- dans la cour du haut (grande cour avec un préau) un préfabriqué avec des tapis mutualisé avec l'école et le CMPP.

Les locaux mutualisés avec l'école :

- une salle avec un espace infirmerie et un espace cocooning
- Zen zone où 4 espaces différents : lecture, jeux de cartes, dessins et coloriages, jeux de société.
- une salle arts visuels
- une bibliothèque

Une convention de mise à disposition a été mise en place par le directeur de l'école, le directeur ALAE et la mairie.

A proximité de l'école nous avons à disposition un plateau sportif, une médiathèque et la maison du tourisme avec une exposition d'œuvres renouvelée tous les mois.

➤ **Partenaires de proximité :**

- le directeur de l'école élémentaire Jean de La Fontaine et les enseignants
- les familles
- le bénévoles de l'association « Lire et faire lire »
- l'association des parents d'élèves « Les petits frontonnais »
- la maison du tourisme
- la médiathèque et la ludothèque
- le CAJ

6- Fonctionnement de la structure

Nous communiquons par talkie puisque les salles sont espacées. Ce qui permet d'échanger les informations rapidement.

- Les matins, les enfants et les parents sont accueillis par 1 animateur puis les enfants vont poser leur cartable et se dirigent dans les espaces où 1 animateur propose 1 jeu ou 1 activité ou ils vont à l'extérieur. L'enfant est libre de choisir de participer à 1 jeu ou 1 activité ou 1 jeu libre ou de ne rien faire.

- Sur la pause méridienne, nous organisons 2 services. Sur chaque service des activités sont proposées selon un planning hebdomadaire affiché à plusieurs endroits stratégiques. Chaque enfant est libre de participer ou pas.

- Les soirs comme les matins, les parents sont accueillis par 1 directeur ou 1 animateur qui appelle les enfants par talkie. Des activités sont proposées de 16h25 à 19h dans différents lieux. De plus, de 16h25 à 17h30 des enfants inscrits au préalable participent aux Temps d'Activités Périscolaires. Comme pour les matins et à la pause méridienne, l'enfant a le choix. Les activités proposées sont adaptées aux groupes d'âge ainsi qu'au moment de la journée et aux besoins des enfants.

7- Valeurs éducatives :

✓ Axes de la Mairie de Fronton :

L'enfant et son environnement.

Accompagnement à la citoyenneté.

Favoriser les actions du développement durable.

✓ Valeurs de l'organisateur LEC Grand Sud :

Humanisme, solidarité et ouverture culturelle.

Accès aux loisirs pour tous, épanouissement individuel.

La coéducation. L'implication citoyenne dans la vie publique et associative

8- Objectifs :

➤ **Objectifs généraux :**

- 1- Permettre à l'enfant de trouver sa place et de s'épanouir sur tous les temps périscolaires.
- 2- Favoriser l'accès à des activités diverses et variées.
- 3- Favoriser les relations avec les partenaires éducatifs.

➤ **Objectifs opérationnels :**

- 1-1- Respecter les besoins et le rythme de chaque enfant.
- 1-2- Développer l'expression de l'enfant.
- 1-3- Favoriser le vivre ensemble.
- 1-4- Accompagner les enfants à être acteur de leurs temps de loisirs.

- 2-1- Développer les compétences de chaque animateur.
- 2-2- Solliciter des prestataires extérieurs.
- 2-3- Mettre en place un planning d'activités en fonction du temps d'accueil.
- 2-4- Favoriser les actions du développement durable.

- 3-1- Formaliser des temps d'échanges durant l'année avec l'équipe enseignante.
- 3-2- Proposer l'intervention d'animateurs sur des projets d'école.
- 3-3- Développer les projets avec les familles.

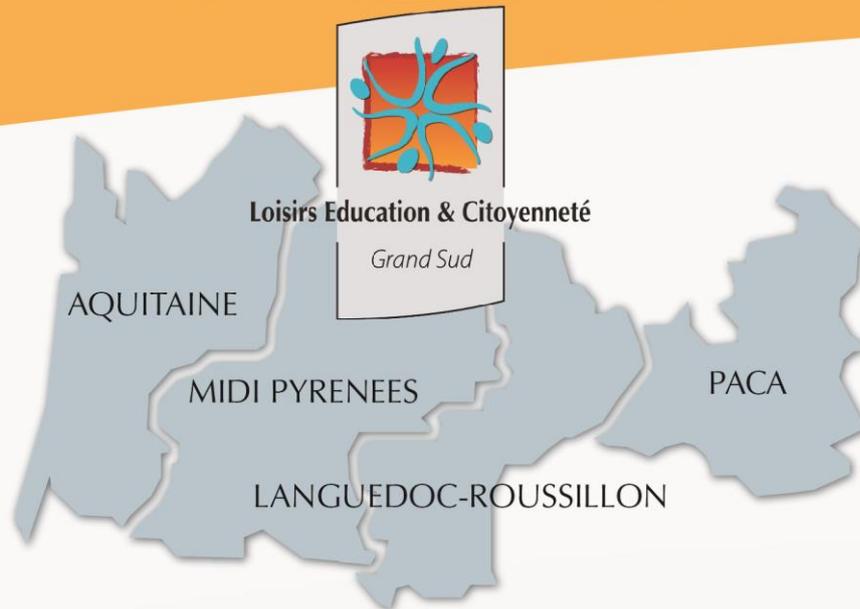
➤ **Les moyens :**

- *Objectif 1* : les règles de vie, les projets d'activités, l'accueil individualisé, salle d'activités calmes, les fiches de renseignements, les temps d'échanges avec les enfants, le conseil d'enfants mensuel ALAE/école.
- *Objectif 2* : les formations internes et externes, les échanges de pratique, les grands jeux, les intervenants, les plannings d'activités, les affichages, les expositions, les sorties locales, les projets d'enfants, le visionnage de petits documentaires.
- *Objectif 3* : un échéancier, échanges à la pause café à la pré-rentree, la mutualisation du matériel sportif avec l'école, participer aux projets de l'école, participer aux réunions éducatives.

9- Evaluation

Les objectifs seront évalués tout le long de l'année à travers :

- Les réunions hebdomadaires avec l'équipe d'animation.
- Les entretiens individuels qui sont des temps de rencontres et d'échanges avec l'animateur pour évaluer ses missions avec la fiche d'auto-évaluation.
- Les bilans en fin de période avec l'équipe d'animation.
- Les réunions avec l'équipe de direction.
- Les réunions de concertation avec les parents d'élèves, les directeurs d'écoles, les directeurs des ALAE et ALSH, les représentants mairie et les représentants de LEC Grand Sud.



Siège interrégional :

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44
www.loisireduc.org - contact@loisireduc.org

