

PROJET PEDAGOGIQUE



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud



ALAE

de l'école élémentaire MARIANNE
de FRONTON.



ALLOCATIONS
FAMILIALES



FRONTON

2018/2019

Sommaire

1. Présentation de la commune
2. Les infrastructures
3. Les équipements sportifs
4. Les équipements culturels et de loisirs
5. Présentation de l'ALAE
6. Objectifs
7. Fonctionnement de l'ALAE

1. Présentation de la commune

Située en zone urbaine, Fronton est une ville attractive et en plein essor. Elle est située à mi-chemin entre Toulouse et Montauban et bénéficie de la proximité de deux agglomérations. Fronton compte aujourd'hui plus de 6000 habitants.

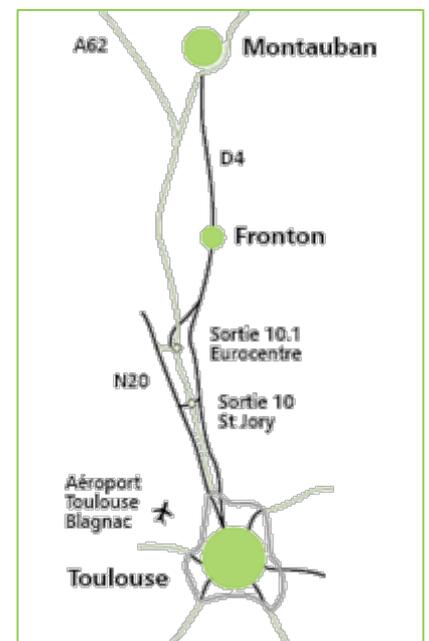
L'activité viticole y est très importante, elle représente 2200 ha de vignoble.

Depuis le 1^{er} janvier 2013, Fronton fait partie de la communauté de communes du Frontonnais qui regroupe 10 communes, soit environ 25000 habitants.

Fronton est desservi par un réseau de bus qui relie la commune aux autres villes des alentours et à Toulouse. Le transport scolaire est un service gratuit mis en place par le Conseil général de la Haute-Garonne qui dessert les écoles maternelles et élémentaires, ainsi que le collège et le lycée de Fronton.

Le tissu associatif de Fronton est constitué de 66 associations composées de 17 associations sportives, 9 associations culturelles, 20 associations de loisirs, 20 associations sociales et diverses.

Le service social y est très développé avec : un bureau de l'emploi, un Centre Communal de l'Action Sociale (CCAS), des permanences sociales (CAF, MSA, CMU, MDPH, CMS, AMFPAD, CARSAT,...), et une mission locale, ainsi que des permanences juridiques (avocat), un Centre Médico-Psychologique et des services d'aide à la personne.



2-Les infrastructures

- Les écoles

Ecole et ALAE maternelle
Joséphine Garrigues



Ecole et ALAE maternelle
Balochan



Ecole et ALAE
élémentaire Jean de la
Fontaine



Ecole et ALAE
Marianne



- L'ALSH

Le centre de loisirs est situé rue de Balochan. Les groupes des Marmottes et Castors seront accueillis sur la partie anciennement Annexe (en face de G. Philipe), les Aventuriers et les Kids cour du bas de Jean de la Fontaine.

L'ALSH fonctionne durant les petites vacances et la vacance d'été.

Dès l'entrée en 6eme, les enfants peuvent fréquenter le centre d'animation jeunesse de la ville.



3. Les équipements sportifs

Pistes d'athlétisme
et aires de saut et
de lancer de poids
et de javelots



Complexe sportif
Matrassou



Halle des
sports



Boulodrome



Gymnase



Club de tennis



Piste de skate



Plateau multisports



4. Les équipements culturels et de loisirs

Lac de Xeresa



Square Gauzy



Cinéma



Parc du Château de Capdeville



Médiathèque



Ludothèque



Espace Gérard Philipe



Maison des vins et du tourisme



5. Présentation de l'ALAE

L'ALAE de l'école élémentaire Marianne répond à un besoin d'accueil et de garde des enfants durant le temps périscolaire. C'est un lieu éducatif et ludique. Il contribue au développement culturel et psychomoteur de l'enfant à travers des activités créatives et sportives qui respectent le rythme de l'enfant.

L'ALAE fonctionne tous les jours scolaires aux horaires suivants :

Le lundi, mardi, jeudi et vendredi :

- 7h à 8h50
- 12h à 14h
- 16h25 à 19h

Le mercredi :

- 7h à 8h50

Une garderie est proposée de 12h à 12h45 pour les enfants qui ne mangent pas à la cantine de l'ALSH.

▪ **Les espaces**

- La cour de récréation et ses jeux extérieurs
- La salle de sport de l'école
- Une salle ALAE aménagée de façon ludique
- Une salle ALAE pour les activités créatives
- Le préau
- La BCD
- Le restaurant scolaire

▪ **Public accueilli**

Les enfants accueillis à l'ALAE élémentaire sont âgés de 6 à 11 ans
L'effectif prévisionnel est de 175 enfants par jour durant la pause méridienne, 58 enfants le matin et 73 enfants le soir.

▪ **L'encadrement**

L'équipe d'animation est composée d'une directrice titulaire du BEATEP, une directrice adjointe titulaire du BAFD et neuf animateurs stagiaires ou titulaires du BAFA – CAP - BPJEPS.

6. Les objectifs.

La citoyenneté

- Favoriser l'échange entre les personnes.
 - Être à l'écoute des enfants.
 - Accueil des familles.
 - Partenariat avec les enseignants.
 - Entre-aide avec le personnel de service.
- Moyens :
 - Groupe de parole et gouters philosophique.
 - Mettre en place un accueil de qualité. Savoir répondre aux différentes questions des familles.
 - Participer aux conseils d'école, se réunir avec les enseignants pour partager nos projets et les mettre en lien.
 - Faire participer les enfants à la vie de l'établissement. Prise d'autonomie pour le rangement divers et la prise de repas en cantine.

Le développement durable

- Sensibilisation au recyclage.
 - Récupération diverse (eau, carton, boîtes...).
 - Compostage.
 - Tri sélectif.
- Moyens :
 - Récupérer l'eau de la cantine pour arroser le jardin, ainsi que les restes de légumes pour le compost afin de faire des plantations.
 - Faire le tri sélectif de nos déchets.
 - Mise en place de : la brigade des agents du développement durable.

L'épanouissement de l'individu par la pratique sportive et créative.

- Proposition quotidienne de jeu collectif ou individuel pour développer la coopération et l'entraide.
- Développer la créativité en menant des projets tendances.
- Moyens :
 - Faire du sport suivant les saisons (varié et avec ou sans intervenants ...)
 - Mise en place de séance de jeu sur le handicap (constitution d'une malle d'accessoires)
 - Faire des recherches fréquentes sur la possibilité de créer avec du matériel recyclé.

L'expérimentation scientifique

- Proposition d'ateliers scientifique afin d'exploiter la curiosité des enfants.
 - Moyens :
 - Faire des recherches et mettre l'enfant au défi de réaliser et analyser sa pratique.
 - Mettre des ingrédients à disposition. Expérimenter en petit groupe ce qui se passe.

L'éducation à l'alimentation et la santé.

- Sensibiliser l'enfant à bien mangé.
- Découverte des goûts.
 - Moyens :
 - Quizz ou animations pédagogique sur le contenu de notre assiette.
 - Création de supports sur l'origine, les saisons des fruits et légumes.

L'équipe d'animation

- Créer une cohésion dans l'équipe.
- Favoriser les échanges lors des réunions par des distributions de parole et retenir les idées de chacun.
- Accompagner les animateurs débutants et perfectionner les autres.
 - Moyens :
 - Mise en place de plannings.
 - Formations diverses.
 - Réunion avec échange de pratique et convivialité pour créer des liens.

7. Fonctionnement de l'ALAE

Toute l'équipe d'animation et de direction est en lien sur les temps d'accueil des enfants avec des talkies walkie afin d'être réactifs face aux différentes situations de la journée et communiquer facilement.

- **Le matin de 7h à 8h50**

Ce temps d'accueil a été aménagé, afin de permettre des arrivées échelonnées des enfants.

C'est aussi, un moment d'échange individuel qui se veut chaleureux avec la famille, afin de faire le lien avec l'école.

L'équipe d'animation est attentive à l'état de fatigue des enfants. Elle peut proposer, à ceux qui en ont besoin, des jeux calmes ou se reposer dans la salle ludique de l'ALAE, de jouer dans la salle de sport ou dans la cour suivant la météo.

Les enfants sont accueillis dans un lieu de vie convivial, chaleureux et dynamique où sont aménagés différents espaces laissés à leur disposition, dans le but de développer leur autonomie. L'équipe d'animation revêt une grande importance à la relation avec l'enfant et ses parents pour établir un climat de confiance et que sa journée commence dans les meilleures conditions.

Dès leur arrivée, les enfants sont accueilli à l'entrée de l'ALAE par un animateur qui va les pointer et l'enfant note son heure d'arrivée sur sa feuille de présence puis il pourra ensuite ranger son cartable et choisir son lieu et son activité.

- **Le midi de 12h à 14h**

C'est un moment privilégié dans la journée qui comprend, un temps de repas et un temps d'animation.

Les enfants sont récupérés dans chaque classe par un animateur référent à l'année qui permet un lien direct avec l'enseignant et donc le suivi de la journée de l'enfant. Des échanges avec l'équipe de direction sont quotidiennement effectués afin de transmettre les informations si besoin le soir aux parents.

Le temps de repas

Il y a deux services : un de 12h15 à 13h et l'autre de 13h à 13h45. Ce temps est important pour l'équilibre de chaque enfant, l'équipe d'animation y accorde une attention toute particulière. Il y a des moments de discussions autour du repas et une complicité s'installe entre adultes et enfants. Cette pause au calme est nécessaire afin que l'enfant se ressource avant de repartir pour l'après midi.

Le temps d'animation

L'enfant est libre dans ses choix, il peut ou non participer à une activité proposée. L'équipe d'animation est à l'écoute des souhaits de l'enfant et met tout en œuvre pour répondre le mieux possible à ses attentes dans le cadre d'activités de groupe. Des projets d'animations à thème sont proposés tout au long de l'année (initiations sportives, jeux collectifs, activités manuelles, culturelles, artistiques, expressives...).

- **Le soir de 16h25 à 19h.**

L'accueil du soir commence par la répartition des enfants inscrits en TAP et ceux en ALAE. Le TAP se déroule de 16h25 à 17h30. L'enfant choisi le TAP auquel il veut participer pour un cycle (de vacances à vacances). Les enfants à l'ALAE sont encadrés par un adulte à leur écoute et qui propose des jeux en autonomie, avec aide ou pas suivant l'envie.

8. LES MOYENS

L'ALAE a pour objectif premier, de permettre à l'enfant de devenir autonome et responsable, au travers d'un nouveau lieu de vie, riche et dynamique où il peut évoluer de la manière la plus souple possible et avec le choix de faire ou de ne pas faire les activités proposées. L'accent est mis sur le respect mutuel dans le milieu scolaire, mais également sur les différents moyens de communication avec les partenaires de l'école (enseignants, parents...).

- **Les activités libres**

Elles s'effectuent sous la surveillance de l'équipe d'animation qui met tout en œuvre pour répondre à des demandes ponctuelles de la part des enfants. Ces activités permettent à chaque enfant de faire des choix pour animer son temps libre (jeux collectifs ou individuels), et développer son imagination.

- **Les activités menées**

Pour chacune des activités proposées, le matériel nécessaire est mis à disposition de l'équipe d'animation.

Un budget alloué pour l'année permet le bon fonctionnement de l'ALAE.

9. MOYENS D'ÉVALUATION

La démarche d'évaluation est une démarche constructive qui traduit la dynamique de notre structure.

L'évaluation nous permet de répondre à nos objectifs : repérer les limites et les points à améliorer, valoriser les points positifs, et ainsi mettre en place l'amélioration continue de la structure et des activités qu'elle porte.

Pour cela, un bilan général est rédigé en équipe en décembre et en juin. De plus, un entretien individuel de chacun des membres de l'équipe avec la directrice est mis en place en décembre et en juin aussi. Cela permet à chacun de se situer, se perfectionner ou se reprendre professionnellement.

- **La réunion d'équipe**

L'équipe de direction organise des réunions de régulation avec des outils mis en place et utilisé par les animateurs. Ces temps sont essentiels et obligatoires pour tous les membres de l'équipe.

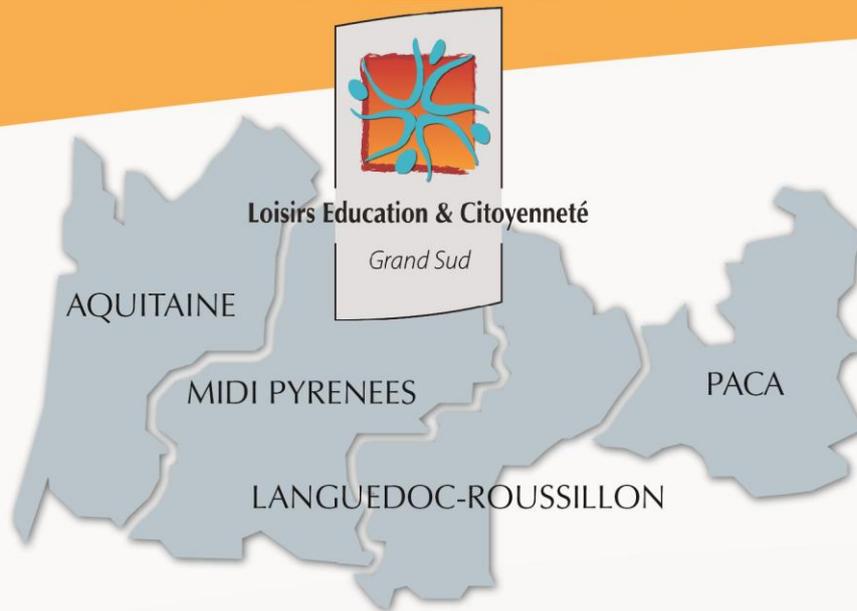
L'intérêt pour nous, est d'améliorer le fonctionnement de l'ALAE suite aux remarques diverses de chacun.

Chaque animateur doit évaluer son action éducative, faire un retour sur la satisfaction du public et les difficultés rencontrées.

De ce fait, nous pouvons vérifier si elle respecte le projet pédagogique de l'année et si nécessaire nous formulons des objectifs transversaux afin de s'améliorer.

Les projets d'activités y sont discutés et élaborés.

Régulièrement la Directrice fait le bilan de ces évaluations et oriente le travail de son équipe en conséquence.



Siège interrégional :

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44
www.loisireduc.org - contact@loisireduc.org

