

PROJET PEDAGOGIQUE



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud



ALAE ELEMENTAIRE JEAN DE LA FONTAINE de FRONTON



2021/2022

Sommaire

1. Présentation de la commune
2. Infrastructures
3. Equipements sportifs
4. Equipements culturels et de loisirs

5. Présentation de la structure
6. Fonctionnement de la structure
7. Valeurs éducatives
8. Objectifs
9. Evaluation

1. Présentation de la commune

Située en zone urbaine, Fronton est une ville attractive et en plein essor. Elle est située à mi-chemin entre Toulouse et Montauban et bénéficie de la proximité de deux agglomérations. Elle compte aujourd'hui près de **6002 habitants**.

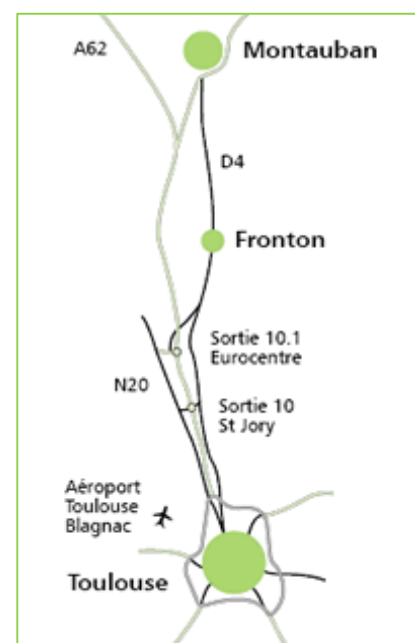
L'activité viticole y est très importante, elle représente 2200 ha de vignoble.

Depuis le 1^{er} janvier 2013, Fronton fait partie de la communauté de communes du Frontonnais qui regroupe 10 communes, soit 23000 habitants.

Fronton est desservi par un réseau de bus qui relie la commune aux autres villes des alentours et à Toulouse. Le transport scolaire est un service gratuit mis en place par le conseil général de la Haute-Garonne qui dessert les écoles maternelles et élémentaires, ainsi que le collège et le lycée de Fronton.

Le tissu associatif de Fronton est constitué de 66 associations composées de 17 associations sportives, 9 associations culturelles, 20 associations de loisirs, 20 associations sociales et diverses.

Le service social y est très développé avec : un bureau de l'emploi, un Centre Communal de l'Action Sociale, des permanences sociales (CAF, MSA, CMU, MDPH, CMS, AMFPAD, CARSAT,...), et une mission locale, ainsi que des permanences juridiques (avocat), un Centre Médico-Psychologique et des services d'aide à la personne.



2-Infrastructures

- Ecoles

**Ecole et ALAE maternelle
Joséphine Garrigues**



**Ecole et ALAE maternelle
Balochan**



**Ecole et ALAE
élémentaire Jean de la
Fontaine**



**Ecole et ALAE Annexe
Balochan**



- ALSH

Le centre de loisirs est situé : à l'école Balochan Annexe a une capacité d'accueil de 120 enfants de 3 à 11 ans.

Dès l'entrée en 6ème, les enfants peuvent fréquenter le centre d'animation jeunesse de la ville.



3. Equipements sportifs

**Pistes d'athlétisme
et aires de saut et
de lancer de poids
et de javelots**



**Complexe sportif
Matrassou**



**Halle des
sports**



Boulodrome



Gymnase



Club de tennis



Piste de skate



Plateau multisports



4. Equipements culturels et de loisirs

Lac de Xeresa



Square Gauzy



Cinéma



Parc du Château de Capdeville



Médiathèque



Ludothèque



Espace Gérard Philipe



Maison des vins et du tourisme



5. Présentation de la structure

L'Accueil de Loisirs associé à l'école élémentaire Jean de La Fontaine de Fronton répond à un besoin d'accueil et de garde des enfants durant le temps périscolaire.

C'est un lieu éducatif et ludique. Il contribue au développement culturel et psychomoteur de l'enfant à travers des activités créatives, sportives et d'expression qui respectent le rythme de l'enfant.

L'ALAE fonctionne les jours d'école aux horaires suivants :

- le matin de 7h à 8h50
- à la pause méridienne de 12h à 14h, en précisant que les mercredis de 12h à 12h45 une garderie municipale gratuite est mise en place par la mairie
- le soir de 16h25 à 19h.

➤ Public accueilli :

L'ALAE Elémentaire accueille des enfants de 6 à 11 ans inscrits à l'école et répartis sur 10 classes du cours préparatoire (CP) au cours moyen deuxième année (CM2) dont 1 classe avec un dispositif ULIS.

➤ Equipe :

- L'équipe de direction est constituée d'une directrice et d'une directrice adjointe diplômées du BPJEPS LTP.

- L'équipe d'animation composée de 11 animateurs diplômés BAFA ou en cours. Et ils participent à des journées de formation continue de 1 à 2 journées proposées tout le long de l'année par LE&C pour acquérir de nouvelles compétences. Une formation est organisée en lien avec les structures de l'intercommunalité une fois par an.

➤ Locaux :

Les locaux de L'ALAE :

- 2 préfabriqués mutualisés avec ALSH (en contrebas de l'école): 1 préfabriqué qui sert d'accueil et de salle d'activités (pour ALSH salle accueil et salle des aventuriers) et 1 double préfabriqué avec 1 salle jeux (pour ALSH salle des kids) et 1 salle où espace bureaux, espace réunion et infirmerie ainsi qu'une cour avec un préau.

Les locaux mutualisés avec l'école :

- dans la cour du haut (grande cour avec un préau) un préfabriqué avec des tapis mutualisé avec l'école et le CMPP nommé dojo.

- une salle nommée par les enfants « Relax room » avec différents espaces : un espace infirmerie, un espace cocooning pour se reposer, un espace émotions et un espace repas.
- Zen zone où 5 espaces différents : lecture, jeux de cartes, dessins et coloriages, jeux de société et marionnettes théâtre.
- une salle arts visuels
- une bibliothèque

Une convention de mise à disposition a été mise en place par le directeur de l'école, le directeur ALAE et la mairie.

A proximité de l'école nous avons à disposition un plateau sportif, une médiathèque et une ludothèque.

➤ **Partenaires de proximité :**

- le directeur de l'école élémentaire Jean de La Fontaine et les enseignants
- les familles
- les bénévoles de l'association « Lire et faire lire »
- l'association des parents d'élèves « Les petits frontonnais »
- la médiathèque et la ludothèque.
- le CAJ

6- Fonctionnement de la structure

Nous communiquons par talkie puisque les salles sont espacées. Ce qui permet d'échanger les informations rapidement.

- Les matins, les enfants et les parents sont accueillis par 1 animateur puis les enfants vont poser leur cartable et se dirigent dans les espaces où 1 animateur propose 1 jeu ou 1 activité ou ils vont à l'extérieur. L'enfant est libre de choisir de participer à 1 jeu ou 1 activité ou 1 jeu libre ou de ne rien faire.

- Sur la pause méridienne, nous organisons 2 services. Sur chaque service des activités sont proposées selon un planning hebdomadaire valable pour une période. Il est affiché à plusieurs endroits stratégiques. Chaque enfant est libre de participer ou pas.

- Les soirs comme les matins, les parents sont accueillis par la directrice adjointe ou 1 animateur qui appelle les enfants par talkie. Des activités sont proposées de 16h25 à 19h dans différents lieux. De plus, de 16h25 à 17h30 des enfants inscrits au préalable participent aux Temps d'Activités Périscolaires. Comme pour les matins et à la pause

méridienne, l'enfant a le choix. Les activités proposées sont adaptées aux groupes d'âge ainsi qu'au moment de la journée et aux besoins des enfants.

7- Valeurs éducatives :

✓ Axes de la Mairie de Fronton et du PEDT :

L'enfant et son environnement.

L'inclusion en milieu ordinaire.

L'accompagnement à la citoyenneté.

Actions autour du développement durable.

✓ Valeurs de l'organisateur LEC Grand Sud :

Humanisme, solidarité et ouverture culturelle.

Accès aux loisirs pour tous, épanouissement individuel.

Coéducation. Implication citoyenne dans la vie publique et associative.

8- Objectifs :

➤ Objectifs généraux :

- 1- Permettre à l'enfant de trouver sa place et de s'épanouir sur tous les temps périscolaires.
- 2- Permettre l'inclusion en milieu ordinaire.
- 3- Favoriser l'accès à des activités diverses et variées.
- 4- Favoriser les relations avec les partenaires éducatifs.

➤ Objectifs opérationnels :

- 1-1- Respecter les besoins et le rythme de chaque enfant.
- 1-2- Développer l'expression de l'enfant.
- 1-3- Favoriser le vivre ensemble.
- 1-4-Accompagner les enfants à être acteur de leurs temps de loisirs.

- 2-1-Organiser un accueil adapté aux besoins.
- 2-2-Favoriser les échanges co-éducatifs : échanges de tous les professionnels qui accompagnent l'enfant.

- 3-1- Mettre en place un planning d'activités en fonction du temps d'accueil.
- 3-2- Favoriser les actions du développement durable.
- 3-3- Favoriser les actions de la citoyenneté.
- 3-4- Développer le partenariat local.
- 3-5- Développer les compétences de chaque animateur.

- 4-1- Formaliser des temps d'échanges durant l'année avec l'équipe enseignante et les autres professionnels (ITEP, IME, indépendants).
- 4-2- Proposer l'intervention d'animateurs sur des projets d'école.
- 4-3- Favoriser l'inclusion des familles.

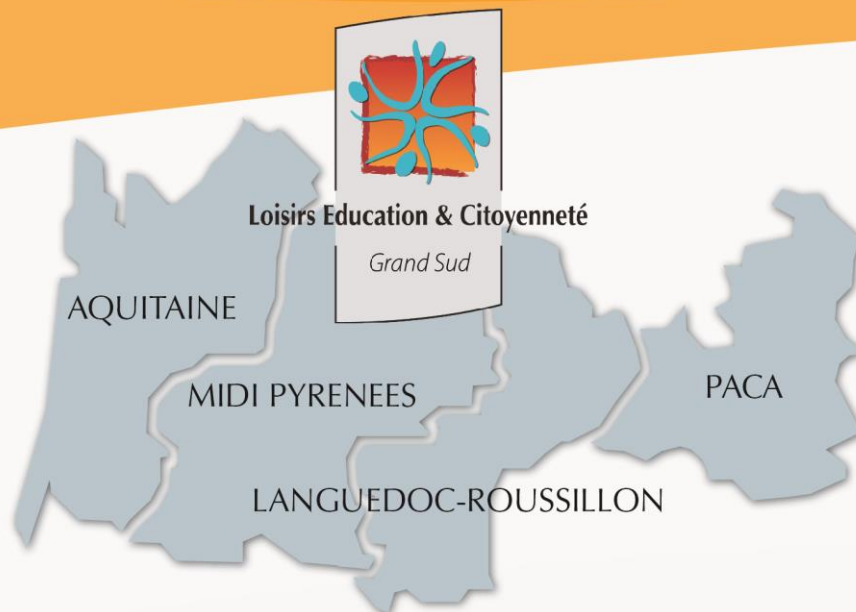
➤ **Les moyens :**

- *Objectif 1* : les règles de vie, le planning imagé géant, les plannings, les projets d'activités diversifiés, l'accueil individualisé, la Relax room, les fiches de renseignements, les temps d'échanges avec les enfants.
- *Objectif 2* : Rencontre en début d'année avec la famille et les co-éducateurs, création d'outils, pictogrammes, jeux et activités adaptés, sensibilisation et formations de l'équipe, classeur informatif sur les différents handicap.
- *Objectif 3* : les formations internes et externes, les échanges de pratique, les grands jeux, les intervenants, les plannings d'activités, les affichages, les projets d'enfants, le visionnage de petits documentaires, mise en place de poubelles jaunes pour les papiers dans chaque salle.
- *Objectif 4* : un échancier, les échanges à la pause café à la pré-rentree, la mutualisation du matériel sportif avec l'école, les échanges sur les enfants et les situations rencontrées lors des temps relais (à midi et 14h). participer aux projets de l'école, participer aux réunions éducatives.

9- Evaluation

Les objectifs seront évalués tout le long de l'année à travers :

- Les réunions hebdomadaires avec l'équipe d'animation.
- Les entretiens individuels qui sont des temps de rencontres et d'échanges avec l'animateur pour évaluer ses missions avec la fiche d'auto-évaluation.
- Les bilans en fin de période avec l'équipe d'animation.
- Les réunions avec l'équipe de direction.
- Les réunions de concertation avec les parents d'élèves, les directeurs d'écoles, les directeurs des ALAE et ALSH, les représentants mairie et les représentants de LEC Grand Sud.



Siège interrégional :

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Tél. : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44
www.loisireduc.org - contact@loisireduc.org

