

# PROJET PEDAGOGIQUE



Loisirs Education & Citoyenneté

Grand Sud



**ALAE MARIANNE  
FRONTON**

**[alae.elementaire2-fronton@lecgs.org](mailto:alae.elementaire2-fronton@lecgs.org)**

**05 61 56 85 86**

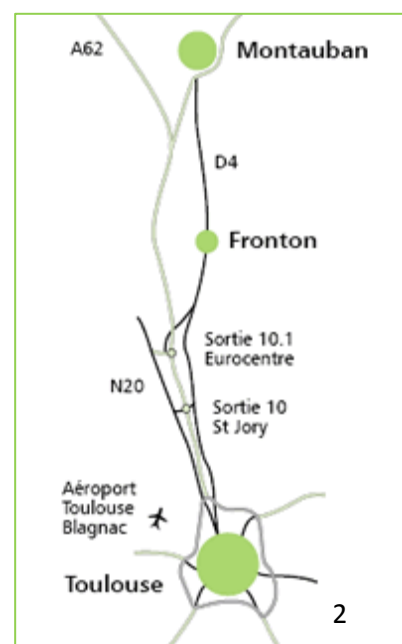
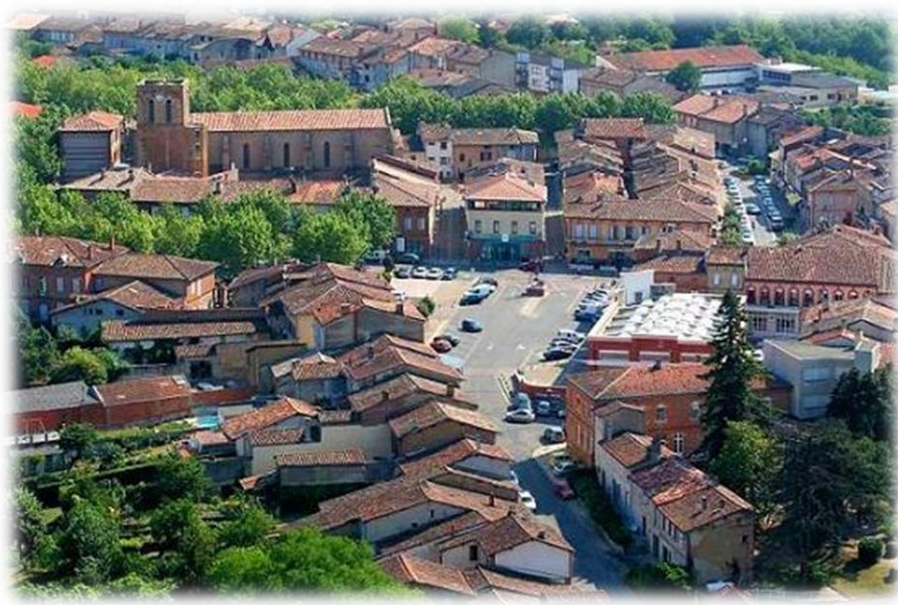


**2021/2022**

# ***1. Présentation de la commune***

---

- Fronton est le chef-lieu attractif et en plein essor d'un canton de 19 communes, du nord de la Haute-Garonne, il va jusqu'au nord de l'agglomération toulousaine ou encore jusqu'à Buzet-sur-Tarn. Il compte plus de 40 000 habitants en 2014.
- Notre ville située à mi-chemin entre Toulouse et Montauban bénéficie de la proximité de deux agglomérations. Elle compte aujourd'hui près de 6209 habitants.  
Pôle de services du Nord Toulousain et principale commune de l'aire «AOP Fronton», Fronton a su se transformer en gardant le charme d'une petite ville et en préservant l'authenticité de son terroir. La ville offre un environnement très agréable avec un bâti pittoresque de briques roses et une réelle qualité de vie au milieu des vignes.
- Le vignoble s'étend sur 2300 hectares et couvre 9 communes du département de la Haute-Garonne et 11 du département du Tarn et Garonne.
- La proximité d'Eurocentre et de l'axe Toulouse-Montauban a favorisé le développement de zones d'activités. De nouveaux terrains sont en cours de commercialisation.  
Fronton offre plus d'une centaine de commerces variés, un très beau marché de plein vent le jeudi matin et un sous la Halle le dimanche avec des producteurs locaux, des professions libérales et des artisans en grand nombre ainsi qu'un grand choix de services.
- Notre ville dispose des services publics : gendarmerie, centre de secours et d'incendie, poste, trésorerie, déchetterie... Elle offre des équipements de qualité très appréciés par les familles. Le service social y est très développé avec : un bureau de l'emploi, un Centre Communal de l'Action Sociale, des permanences sociales (CAF, MSA, CMU, MDPH, CMS, AMFPAD, CARSAT,...), et une mission locale, ainsi que des permanences juridiques (avocat), un Centre Médico-Psychologique et des services d'aide à la personne.
- Le tissu associatif de Fronton est constitué de 63 associations composées de 19 associations sportives, 7 associations culturelles, 19 associations de loisirs, 18 associations sociales et diverses.





## ➤ Les infrastructures

### • Les écoles

Ecole et ALAE maternelle  
Joséphine Garrigues



Ecole et ALAE maternelle  
Balochan



Ecole et ALAE  
élémentaire Jean de la  
Fontaine



Ecole et ALAE  
élémentaire Marianne



### • L'ALSH

Le centre de loisirs est situé rue de Balochan et a une capacité d'accueil de 120 enfants de 3 à 11 ans. Dès l'entrée en 6ème ou dès leurs 11 ans, les enfants peuvent fréquenter le centre d'animation jeunesse de la ville.



➤ **Les équipements sportifs**

**Pistes d'athlétisme  
et aires de saut et  
de lancer de poids  
et de javelots**



**Complexe sportif  
Matrassou**



**Halle des  
sports Jean  
Tissonnières**



**Boulodrome**



**Gymnase**



**Club de tennis**



**Piste de skate**



**Plateau multisports**





➤ **Les équipements culturels et de loisirs**

Lac de Xeresa



Square Gauzy



Cinéma



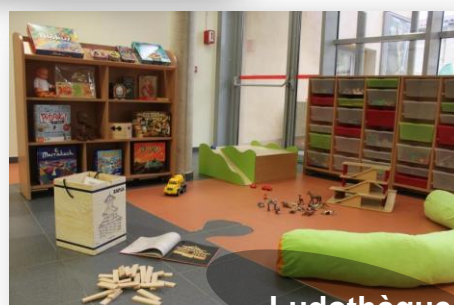
Parc du Château de Capdeville et son aire de jeux



Médiathèque



Ludothèque



Espace Gérard Philippe



Maison des vins et du tourisme



## ***2.Présentation de l'ALAE***

---

L'ALAE de l'école élémentaire Marianne répond à un besoin d'accueil et de garde des enfants durant le temps périscolaire. C'est un lieu éducatif et ludique. Il contribue au développement culturel et psychomoteur de l'enfant à travers des activités créatives et sportives qui respectent le rythme de l'enfant.

L'ALAE fonctionne tous les jours scolaires aux horaires suivants :

Le lundi, mardi, jeudi et vendredi :

- 7h à 8h50
- 12h à 14h
- 16h25 à 19h

Le mercredi :

- 7h à 8h50

Une garderie gratuite est proposée de 12h à 12h45 pour les enfants qui ne mangent pas à la cantine de l'ALSH.

- **Les espaces**

- La cour de récréation et ses jeux extérieurs
- Le préau
- Un espace jardin
- La salle polyvalente
- Une salle ALAE aménagée de façon ludique
- Une Atelier ALAE pour les activités créatives
- La BCD pour un temps de détente relaxation
- La salle de restauration scolaire

- **Public accueilli**

Les enfants accueillis à l'ALAE élémentaire sont âgés de 6 à 11 ans  
L'effectif en moyenne est de 176 enfants par jour durant la pause méridienne, 60 enfants le matin et 77 enfants le soir.

- **L'encadrement**

L'équipe d'animation est composée d'un Directeur titulaire du BPJEPS avec UCC de Direction, d'une Directrice Adjointe titulaire du BAFD et neuf animateurs stagiaires ou titulaires du BAFA - CAP - BPJEPS.

### **3. Le projet pédagogique.**

---

#### **I Les Objectifs généraux :**

1. Assurer la sécurité morale, physique et affective des enfants
2. Favoriser et enrichir l'activité spontanée des enfants
3. Permettre l'apprentissage de la vie en collectivité
4. Respecter le rythme de l'enfant
5. Développer l'ouverture culturelle et sportive

#### **II Les Objectifs Opérationnels**

##### 1°/ Assurer la sécurité morale, physique et affective des enfants

- ❖ Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- ❖ Avoir une équipe d'animation composée de personnes diplômées et expérimentée
- ❖ Etre à l'écoute des besoins des enfants

##### 2°/ Favoriser et enrichir l'activité spontanée des enfants

- ⊛ Mettre à disposition du matériel en auto gestion
- ⊛ Aménager des lieux sécurisés où l'enfant peut évoluer et jouer librement

##### 3° Permettre l'apprentissage de la vie en collectivité

- ♪ Veiller à ce que les enfants respectent l'environnement matériel et humain
- ♪ Susciter l'expression collective à travers les activités
- ♪ Impliquer les enfants dans l'aménagement des locaux, dans la décoration des salles
- ♪ Elaborer les règles de vie avec les enfants
- ♪ Faire respecter les règles de vie au quotidien
- ♪ Proposer des jeux collectifs et des grands jeux pour développer l'esprit de collaboration
- ♪ Eveiller l'enfant à une conscience écologique

##### 4°/ Respecter le rythme de l'enfant

- ✎ Etre à l'écoute des besoins des enfants
- ✎ Proposer diverses activités
- ✎ Organiser des lieux propices au repos ou aux activités calmes

##### 5°/ Développer l'ouverture culturelle et sportive

- 👉 Proposer un panel d'activités diversifiées et innovantes
- 👉 Organiser des sorties culturelles et sportives

## **4. *Fonctionnement de l'ALAE***

---

Nous sommes présents pour les enfants sur 3 temps :

- Le Matin de 7h à 8h50
- Le Midi de 12h à 14h
- Le Soir de 16h25 à 19h

Sur tous les temps d'accueil de des enfants, l'équipe d'animation est en lien entre-elle avec des talkies walkie afin de communiquer rapidement et être réactifs face aux différentes situations rencontrées tout au long de la journée.

### ➤ **Le matin de 7h à 8h50**

Ce temps d'accueil a été aménagé, afin de permettre des arrivées échelonnées des enfants.

C'est aussi, un moment d'échange individuel qui se veut chaleureux avec la famille, afin de faire le lien avec l'école.

L'équipe d'animation est attentive à l'état de fatigue des enfants. Elle peut proposer, à ceux qui en ont besoin, de déjeuner à leur rythme au calme ou se reposer dans la salle ludique de l'ALAE, de jouer dans la salle de sport ou dans la cour de récréation suivant la météo.

Les enfants sont accueillis dans un lieu de vie convivial, chaleureux et dynamique où sont aménagés différents espaces laissés à leur disposition, dans le but de développer leur autonomie. L'équipe d'animation revêt une grande importance à la relation avec l'enfant et ses parents pour établir un climat de confiance et que sa journée commence dans les meilleures conditions.

Dès leur arrivée, les enfants sont accueillis à l'entrée de l'ALAE par un animateur qui va les pointer et l'enfant note son heure d'arrivée sur sa feuille de présence. Il pourra ensuite ranger son cartable, choisir son lieu et son activité suivant ses envies.

### ➤ **Le midi de 12h à 14h**

C'est un moment privilégié dans la journée qui comprend, un temps de repas, un temps d'animation et un temps de repos pour ceux qui le souhaitent.

Les enfants sont récupérés dans chaque classe par un animateur référent à l'année ce qui permet un lien direct avec l'enseignant. Des échanges avec l'équipe de direction sont quotidiennement effectués afin de transmettre les informations si besoin le soir aux parents.



### Le temps du repas

Il y a deux services : un de 12h15 à 13h et l'autre de 13h à 13h45. Les enfants ont la possibilité de choisir de manger au 1<sup>er</sup> ou au 2<sup>nd</sup> service suivant leur envie. Un système de cartes nominatives est en place à l'entrée afin que l'enfant soit autonome et signale lui-même qu'il a mangé.

Ce temps est important pour l'équilibre de chaque enfant, l'équipe d'animation y accorde une attention toute particulière. Il y a des menées de discussions autour du repas et une complicité s'installe entre adultes et enfants. Cette pause est nécessaire afin que l'enfant se ressource avant de repartir pour l'après-midi.

### Le temps d'animation

L'enfant est libre dans ses choix, il peut ou non participer à une activité proposée. Un planning est à disposition dans la cour de récréation. L'équipe d'animation est à l'écoute des demandes de l'enfant et met tout en œuvre pour répondre le mieux possible à ses attentes dans le cadre d'activités de groupe.

Des projets d'animations à thème sont proposés tout au long de l'année (initiations sportives, jeux collectifs, activités manuelles, culturelles, artistiques, d'expression ...).

A 14h, nous faisons la transition avec les enseignants en échangeant que ce qui s'est passé lors de la pause méridienne afin qu'il y est une continuité entre l'ALAE et l'école. Nous travaillons ensemble, il est donc important de communiquer entre nous.

#### ➤ **Le soir de 16h25 à 19h.**

Les enfants sont réceptionnés dans la salle de motricité. Ils s'inscrivent auprès des animateurs et ont la possibilité de goûter. Nous proposons ensuite des TAP de 16h25 à 17h30. On commence par la répartition des enfants inscrits en TAP et les autres sont dirigés en ALAE.

L'enfant choisi le TAP auquel il veut participer pour un cycle (de vacances à vacances). De ce fait, il s'engage à long terme et le projet se déroule sur 6 séances.

Un planning est donné aux familles chaque vendredi veille de vacances avec le descriptif des TAP de la prochaine période ainsi que le programme des vacances de l'ALSH. Les enfants de l'ALAE sont encadrés par un adulte qui est à leur écoute et qui propose des jeux en autonomie, avec aide ou pas suivant l'envie.

## ***5. Evaluation***

---

La démarche d'évaluation est une démarche constructive qui traduit la dynamique de notre structure.

L'évaluation nous permet de répondre à nos objectifs : repérer les limites et les points à améliorer, valoriser les points positifs, et ainsi mettre en place l'amélioration continue de la structure et des activités qu'elle porte.

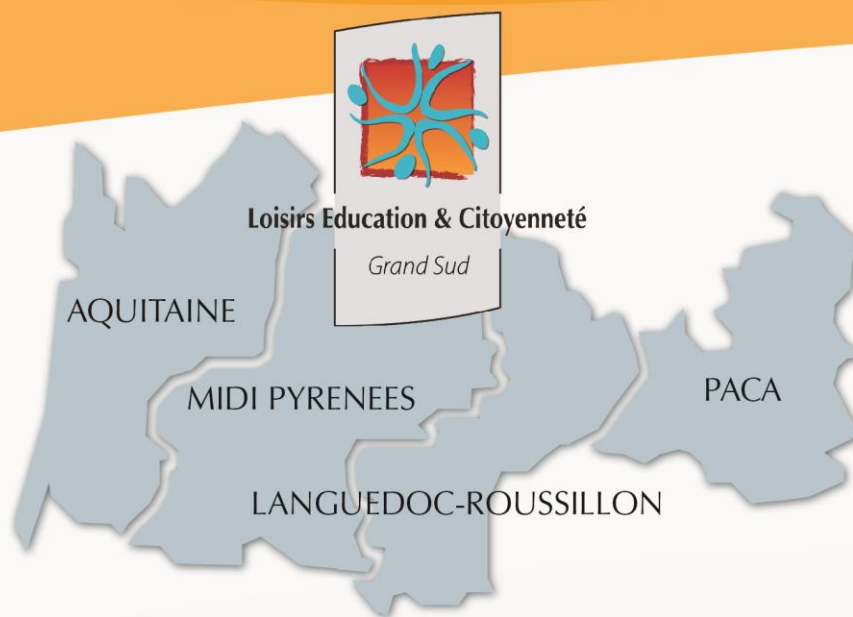
Pour cela, un bilan général est rédigé en équipe en décembre et en juin.

De plus, un entretien individuel de chacun des membres de l'équipe est mis en place en décembre et en juin. Cela permet à chacun de se situer, d'échanger de façon plus formelle et de se projeter plus précisément sur la suite.

### **➤ La réunion d'équipe**

Chaque mardi matin, notre équipe ALAE a une réunion afin d'organiser ensemble la vie de l'ALAE pour le bien des enfants.

Le positionnement des animateurs, les choix des projets et d'activités proposés aux enfants, les régulations et les échanges constructifs ont lieu sur ce temps formalisé.



Siège interrégional :

7, rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE  
Tél. : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44  
[www.loisireduc.org](http://www.loisireduc.org) - [contact@loisireduc.org](mailto:contact@loisireduc.org)

